

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 28.03.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1. Список источников и литературы .....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24
9. Методические материалы .....	26
9.1. Планы практических занятий .....	26
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний об особенностях охраны прав человека в деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации, а также умений и навыков по реализации норм права, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение знаний о функциях, структуре и статусе правоохранительных органов;
- ознакомление с правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими особенности обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- выработка умения правильно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- овладение правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности правоохранительными органами Российской Федерации; полномочия правоохранительных органов по защите и

		ограничению прав и свобод человека и гражданина; <i>Уметь:</i> определять пределы компетенций должностных лиц правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	<i>Уметь:</i> правильно толковать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, при осуществлении правоохранительными органами своих функций; <i>Владеть:</i> навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; навыками разработки мер по обеспечению законности и правопорядка в целях защиты прав и свобод человека в рамках деятельности правоохранительных органов;
ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1. Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права	<i>Знать:</i> систему гарантий прав и свобод человека в сфере правоохранительной деятельности; <i>Уметь:</i> выявлять типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов;
	ПК-5.2. Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<i>Знать:</i> механизм обеспечения прав и свобод человека правоохранительными органами при осуществлении своих функций; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты

		<p>реализации мер по обеспечению прав и свобод человека при осуществлении правоохранительными органами своих функций;  <i>Владеть:</i> навыками применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав и свобод человека при осуществлении правоохранительными органами своих полномочий.</p>
--	--	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права и процесса в сфере защиты прав личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Деятельность прокурора по обеспечению прав личности в уголовном процессе», «Теория и практика профессиональной защиты личности в уголовном процессе», «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
2	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации в деятельности правоохранительных органов.	<p>Понятие института обеспечения прав и свобод человека. Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству.</p> <p>Роль контрольных и надзорных органов в обеспечении гарантий прав человека при осуществлении правоохранительными органами своих функций.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации по контролю за деятельностью правоохранительных органов. Полномочия Правительства РФ по контролю за правоохранительными органами. Формы парламентского контроля за деятельностью правоохранительных органов</p> <p>Защита прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Основные виды судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов. Полномочия прокуратуры РФ при осуществлении надзора за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>Ведомственный контроль за обеспечением прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Контроль институтов гражданского общества за деятельностью правоохранительных органов.</p>
2	Формы и методы деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина	<p>Понятие, задачи и функции правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека. Роль различных видов правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека. Основные направления правозащитной деятельности различных видов правоохранительных органов.</p> <p>Правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Обеспечение прав человека правоохранительными органами в условиях особых правовых режимов.</p> <p>Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Соблюдение прав и свобод при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Защита прав и свобод лиц, находящихся в местах принудительного содержания.</p>



#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-3, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации в деятельности правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризуйте понятие института обеспечения прав и свобод человека.</li> <li>• Опишите правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в системе правоохранительной деятельности Российской Федерации.</li> <li>• Перечислите и раскройте формы контроля Президента РФ за деятельностью правоохранительных органов.</li> <li>• Перечислите и раскройте формы правительственного контроля за деятельностью правоохранительных органов.</li> <li>• Перечислите и раскройте формы парламентского контроля за деятельностью правоохранительных органов.</li> <li>• Раскройте содержание судебного контроля за соблюдением прав человека в деятельности правоохранительных органов</li> <li>• Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением прав человека в деятельности правоохранительных органов (правовая основа, функции, формы реагирования).</li> <li>• Раскройте содержание внутриведомственного контроля за соблюдением прав человека в деятельности правоохранительных органов.</li> <li>• Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (защита прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных).</li> <li>• Перечислите и раскройте формы контроля общественных объединений за соблюдением прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>
2.	Формы и методы деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечислите и раскройте основные формы и методы деятельности правоохранительных органов в сфере прав человека.</li> <li>• Перечислите и раскройте особенности законного ограничения прав и свобод личности в России.</li> <li>• Перечислите и раскройте особенности обеспечения прав человека в условиях военного положения.</li> <li>• Перечислите и раскройте особенности обеспечения прав человека в условиях чрезвычайного положения.</li> <li>• Перечислите и раскройте особенности обеспечения прав человека в условиях контртеррористической операции.</li> <li>• Перечислите и раскройте особенности обеспечения прав и свобод личности в административной деятельности</li> </ul>

		<p>правоохранительных органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечислите и раскройте особенности обеспечения прав и свобод при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>• Перечислите и раскройте особенности обеспечения прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.</li> <li>• Перечислите и раскройте особенности обеспечения прав и свобод лиц, находящихся в местах принудительного содержания.</li> </ul>
--	--	---

*Примерные ситуационные задачи (ПК-3, ПК-5)*

1. Крапивин (14 лет), Шишков (16 лет) и Пашкин (15 лет) «отметили» День Победы, распив бутылку водки, и в 21.00 пошли на дискотеку. При подходе к городской танцевальной площадке несовершеннолетние были остановлены сотрудниками ППС и, несмотря на то, что они не нарушали общественный порядок, спокойствие окружающих, были доставлены в дежурную часть за появление в состоянии опьянения в общественном месте. Оперативный дежурный передал задержанных и рапорта на них инспектору ПДН для дальнейшего разбирательства.

*Правомерно ли поступил наряд ППС? Какое решение должен принять сотрудник полиции, разбираясь с подростками?*

2. В районный отдел полиции по телефону обратилась гражданка Кошкина А.Н., работающая главным бухгалтером коммерческой фирмы. Она сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Петухов А.П., который требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение. В случае если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает физической расправой Кошкиной Н.А. Сотрудник уголовного розыска полиции принял решение поставить телефон Кошкиной Н.А. на прослушивание.

*Правомерно ли решение оперативного работника?*

3. В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тапочкина по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 3 города Н. Красиков произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимкина, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимкин заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Красиков разъяснил ему, что так как Максимкин не является родственником Тапочкина, на него не распространяются

положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимкина обязательна.

*Правомерны ли действия дознавателя? Какое решение был обязан принять дознаватель в связи с отказом Максимкина от дачи объяснений?*

4. 2 мая в 20.00 Сусликов был задержан по подозрению в совершении преступления. 4 мая в 16.00 суд, рассмотрев ходатайство следователя об избрании в отношении Сусликова меры пресечения в виде заключения под стражу, принял решение о продлении срока задержания Сусликова на 72 часа, т.е. до 20.00 7 мая. В изолятор временного содержания следователь прибыл 4 мая в 20.30 и передал дежурному офицеру копию постановления суда, предварительно уведомив того о наличии постановления и предупредив, что немного задержится, так как сломалась автомашина. Находившийся в этот момент в ИВС с проверкой прокурор города распорядился немедленно освободить Сусликова.

*Оцените действия должностных лиц. Кто из них в данной ситуации действовал в соответствии с требованиями УПК РФ?*

5. Осужденный Ковалев Н.А. водворенный в штрафной изолятор за отказ от работы, обратился в суд с жалобой. В ней он указал на неправомерность действий администрации колонии, во-первых, нарушившей международно-правовые нормы, запрещающий принудительный труд; во-вторых, нарушивший его конституционные права, так как согласно Конституции РФ гражданин вправе на труд, но у него отсутствует обязанность трудиться.

*Дайте обоснованный ответ на жалобу осужденного.*

6. 27 сентября 2021 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2021 г. следователь предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

*Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?*

*Практические задания (ПК-3, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации в деятельности правоохранительных органов.	составление схемы	Составьте 2 из 3 схем (тема на выбор студента): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Судебный контроль за соблюдением прав человека в деятельности правоохранительных органов»</li> <li>• «Прокурорский надзор за соблюдением прав человека в деятельности правоохранительных органов»</li> <li>• «Внутриведомственный контроль за соблюдением прав человека в деятельности правоохранительных органов»</li> </ul>
2.	Формы и методы деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина	составление схемы	Составьте 2 из 3 схем (тема на выбор студента): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правовые гарантии обеспечения прав подозреваемых и обвиняемых»</li> <li>• «Правовые гарантии обеспечения прав осужденных»</li> <li>• «Правовые гарантии обеспечения прав потерпевших и свидетелей»</li> </ul>

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-3, ПК-5)*

Наименование раздела (темы)	Тема дискуссии
1. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации в деятельности правоохранительных органов.	Ответственность должностных лиц правоохранительных органов, исполняющих служебные обязанности по охране прав человека: теория и практика
2. Формы и методы деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Ограничение прав и свобод человека при применении отдельных мер государственного принуждения сотрудниками правоохранительных органов: теория и практика



*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Задание для промежуточной аттестации (ПК-3, ПК-5)*

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации). Студенту необходимо сформулировать ситуацию (казус), при которой были нарушены права и свободы человека в рамках административной/ оперативно-розыскной/ уголовно-процессуальной/ уголовно-исполнительной деятельности правоохранительных органов, и разрешить ее на основе норм закона. Выбор вида деятельности правоохранительных органов осуществляется каждым студентом самостоятельно. В докладе-презентации должны быть отражены гарантии обеспечения прав человека, обязанности сотрудников правоохранительных органов, нормативная база, использованная при разрешении казуса.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.03.2015.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15 ст. 1269.
- Федеральный закон «О государственной охране» от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.
- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 № 114-ФЗ «// СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586.
- Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41, ст. 4849.
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I), ст. 6228.

- Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 7, ст. 776.
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ 2011. № 1, ст. 15.
- Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I), ст. 7020.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.10.2019 № 328-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2019.

Дополнительные:

- Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
- Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4109.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. 2004, № 42, ст. 4111.
- Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2016.

Литература:

Основная:

- Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>

- Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/531577>

Дополнительная:

- Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook\_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971870>

- Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816620>

- Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511655>

Дополнительная

- Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530343>

- Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/532030>
- Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530835>
- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962515>
- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/531719>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации в деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

- Институт обеспечения прав и свобод человека.
- Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Механизм обеспечения прав человека
- Формы и способы обеспечения прав человека в системе правоохранительных органов.
- Роль контрольных и надзорных органов в обеспечении гарантий прав человека при осуществлении правоохранительными органами своих функций.
- Полномочия Президента Российской Федерации по контролю за деятельностью правоохранительных органов.
- Полномочия Правительства РФ по контролю за правоохранительными органами.
- Формы парламентского контроля за деятельностью правоохранительных органов
- Защита прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
- Основные виды судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов. Полномочия прокуратуры РФ при осуществлении надзора за деятельностью правоохранительных органов.
- Ведомственный контроль за обеспечением прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
- Контроль институтов гражданского общества за деятельностью правоохранительных органов.

Тема 2. Формы и методы деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

- Понятие, задачи и функции правоохранительных органов государства по обеспечению прав и свобод человека.
- Основные направления правозащитной деятельности различных видов правоохранительных органов.
- Правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
- Обеспечение прав человека правоохранительными органами в условиях особых правовых режимов.
- Обеспечение прав человека в рамках административной деятельности правоохранительных органов
- Обеспечение прав человека в рамках уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов
- Обеспечение прав человека в рамках оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов
- Обеспечение прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний об особенностях охраны прав человека в деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации, а также умений и навыков по реализации норм права, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение знаний о функциях, структуре и статусе правоохранительных органов;
- ознакомление с правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими особенности обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- выработка умения правильно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- овладение правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* механизм обеспечения прав и свобод человека правоохранительными органами при осуществлении своих функций; систему гарантий прав и свобод человека в сфере правоохранительной деятельности; установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности правоохранительными органами Российской Федерации; полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина;

*Уметь:* выявлять типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов; определять пределы компетенций должностных лиц правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, при осуществлении правоохранительными органами своих функций;

проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации мер по обеспечению прав и свобод человека при осуществлении правоохранительными органами своих функций;

*Владеть:* навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; навыками разработки мер по обеспечению законности и правопорядка в целях защиты прав и свобод человека в рамках деятельности правоохранительных органов; навыками применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав и свобод человека при осуществлении правоохранительными органами своих полномочий.